

Perfil de Aprendizagens Específicas (Aprendizagens Essenciais)	Áreas de Competências (Perfil dos alunos)	Descritores de desempenho	Domínios/ Ponderações na <u>Avaliação Intercalar</u> do 1º e 2º semestre	Domínios/ Ponderações na <u>Avaliação Sumativa</u> do 1º e 2º semestre	Instrumentos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	A – Linguagens e textos	Compreende e utiliza números, efetua cálculos com rigor, resolve problemas envolvendo números e operações.	Números 16%	Números 10%	Todo o trabalho realizado, nomeadamente: - Participação oral - Realização de trabalhos individuais e de grupo e respetiva apresentação, quando aplicável - Questões de aula - Fichas de avaliação formativa - Testes de avaliação sumativa, no final de cada semestre (com ponderação de 30%). - Instrumentos específicos da disciplina, como por exemplo: desafios matemáticos, resolução de situações problemáticas, cálculo mental, comunicação matemática, construções geométricas, utilização de materiais manipuláveis, ... Os instrumentos serão selecionados e adequados a cada um dos anos de escolaridade.
	B – Informação e comunicação	Identifica e utiliza conceitos geométricos e de medida em diferentes contextos.	Geometria e Medida 16%	Geometria e Medida 10%	
	C – Raciocínio e resolução de problemas	Recolhe, organiza, interpreta e representa dados, formulando conclusões fundamentadas.	Dados e Probabilidades 16%	Dados e Probabilidades 10%	
	D – Pensamento crítico e pensamento criativo	Identifica regularidades, estabelece relações e utiliza linguagem matemática adequada.	Álgebra 16%	Álgebra 10%	
	I – Saber científico, técnico e tecnológico	Resolve problemas, comunica raciocínios, argumenta e estabelece conexões entre conceitos matemáticos.	Capacidades Matemáticas 16%	Capacidades Matemáticas 10%	
PARTICIPAÇÃO EMPENHO AUTONOMIA INTERAÇÃO	E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente	Revela responsabilidade, autonomia, cooperação, respeito e empenho.	Atitudes e Valores 20%	Atitudes e Valores 20%	

Em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

* Os processos de recolha de informação serão selecionados de acordo com o perfil da turma, ao longo do ano letivo.

* Em cada momento de avaliação, a classificação final é determinada pelas classificações obtidas em todos os instrumentos de avaliação até essa data.

CONHECIMENTOS, COMPETÊNCIAS, CAPACIDADES		
1.º Semestre (Avaliação Intercalar)		
Atividades de sala de aula	Domínio socioafetivo e organizativo	Final
Ponderação – 80%	Ponderação – 20%	100%

CONHECIMENTOS, COMPETÊNCIAS, CAPACIDADES			
1.º Semestre			
Teste de Avaliação Sumativa	Atividades de sala de aula	Domínio socioafetivo e organizativo	Final
Ponderação – 30%	Ponderação – 50%	Ponderação – 20%	100%

CONHECIMENTOS, COMPETÊNCIAS, CAPACIDADES		
2.º Semestre (Avaliação Intercalar)		
Atividades de sala de aula	Domínio socioafetivo e organizativo	Final
Ponderação – 80%	Ponderação – 20%	100%

CONHECIMENTOS, COMPETÊNCIAS, CAPACIDADES				
2.º Semestre				
	Avaliação 2º Semestre			Final
Avaliação 1ºSemestre (Avaliação contínua)	Teste de Avaliação Sumativa	Atividades de sala de aula	Domínio socioafetivo e organizativo	
	Ponderação – 30%	Ponderação – 50%	Ponderação – 20%	
40 %	60%			100%

Nota – Os domínios que não forem trabalhados, a sua percentagem distribui-se equitativamente pelos restantes domínios.